Grille d'évaluation des animateurs stagiaires BAFA

Pour vous aider dans votre mission de tutorat nous vous proposons un outil élaboré par le groupe de travail départemental initié par la SDJES du TARN.

Penser à planifier le positionnement (auto-évaluation) dès le premier jour (ou avant) pour permettre au stagiaire d'être acteur de sa formation. Le stagiaire doit se trouver le plus tôt possible en situation d'animation. La qualité de l'accompagnement et des évaluations déterminent la progression du stagiaire. Pour un stage de 14 jours, nous vous conseillons de faire 2 évaluations.

www.animation81.fr

A : Acquis ECA : En Cours d'Acquisition NA : Non Acquis

positionnement	**NOM :** **Prénom :** **Date :**	Eval 1			Eval 2		

Savoir

A	ECA	NA	L'animateur sera capable de :	A	ECA	NA	A	ECA	NA
			Appréhender les grandes étapes du développement de l'enfant.						
			Mobiliser ses propres compétences (musique, sport, chant…) dans le but de mettre en place une activité et un projet d'activité.						
			Utiliser des outils de la formation bafa, et/ou recherches personnelles afin de proposer des activités nouvelles.						
			Citer les règles « minimales » en matière d'encadrement, de baignade et de déplacement, (à pied, en vélo, en bus…).						
			Connaître les bases du règlement intérieur de la structure.						
			Connaître les bases des projets éducatif et pédagogique.						

Commentaires	

Savoir faire

A	ECA	NA	***Par rapport aux activités***	A	ECA	NA	A	ECA	NA
			L'animateur sera capable de :						
			Préparer une animation.						
			Mener une animation.						
			Evaluer une animation.						
			Prendre en compte la sécurité nécessaire liée à l'activité.						
			De proposer des activités en lien avec le projet pédagogique.						
			De créer et/ou d'utiliser des outils (cahier de jeux, de chants...).						
			L'animateur sera capable de proposer :						
			Des activités de plein air.						
			Des jeux collectifs ou d'intérieur.						
			Des activités sportives.						
			Des activités ou jeux d'expression.						
			Des activités manuelles et techniques.						

Commentaires	

A	ECA	NA	***Par rapport aux enfants***	A	ECA	NA	A	ECA	NA
			L'animateur sera capable de :						
			De repérer et prendre en compte l'état physique et psychologique de l'enfant ou l'adolescent (fatigue, angoisse, énervement….).						
			De motiver et dynamiser.						
			Accompagner des projets initiés par les enfants.						
			Prevenir les risques du quotidien (chaleur, fatigue, froid…).						
			Faire face à un accident bénin survenant à un enfant (informer, alerter, dédramatiser…).						
			De gerer l'enfant et/ou le groupe d'enfants (gestion de conflit).						
Commentaires									

A	ECA	NA	***Par rapport à l'équipe***	A	ECA	NA	A	ECA	NA
			L'animateur sera capable de :						
			Participer de manière active et constructive aux réunions.						
			Participer de manière positive à la vie de l'équipe.						
			Respecter les consignes établies, et être cohérant avec l'équipe.						
Commentaires									

Savoir être

A	ECA	NA	L'animateur sera capable de :	A	ECA	NA	A	ECA	NA
			Prendre des initiatives.						
			Véhiculer une image positive et bienveillante (langage, tenue, attitude, posture, politesse, discrétion…) vers les différents interlocuteurs (enfants, parents, organisateur…).						
			Demander de l'aide, de l'information.						
			Avoir une posture professionnelle cohérente avec le métier d'animateur.						
			Respecter le règlement de fonctionnement de la structure.						
			Respecter le matériel et les locaux (rangement, nettoyage…).						
Commentaires									

Bilan final	

Conseil pour la suite de la formation	